

OFFRE DE FORMATIONS

2024



PRÉSENTÉ PAR





À propos de nous !

Cela fait maintenant plus de 45 ans que l'Association régionale de loisirs pour personnes handicapées des Laurentides est fondée. Depuis toutes ces années, nous travaillons activement à regrouper, concerter, former et offrir du service-conseil à nos membres.

Ensemble, nous collaborons afin d'améliorer les interventions régionales en matière de loisir inclusif ainsi qu'en développant une offre adaptée qui permette la pleine participation sociale des personnes de tous âges ayant un handicap.

Index

Volet 1 - P. 3 à 6


Formations en accompagnement en loisir accréditées par

 et offertes par l'ARLPHL

Volet 2 - P. 7 à 9

Formations en loisir inclusif offertes par l'ARLPHL

Volet 3 - P. 10 à 12

Formations spécialisées offertes par le programme  Intégration de l'ARLPHL

FORMATIONS EN ACCOMPAGNEMENT EN LOISIR

accréditées par  **AQLPH**



Certification en accompagnement de camp de jour (CACDJ)	P.4
Formation nationale en accompagnement en loisir des personnes handicapées (FACC)	P.5
Sensibilisation « Mieux comprendre la différence pour mieux agir »	P.6

Certification en accompagnement de camp de jour (CACDJ)

Coût : 80 \$ / personne

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ...

- Accompagnateurs ou accompagnatrices en camp de jour;
- Au besoin, tout le personnel de camp de jour.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Acquérir de nouvelles connaissances sur les différentes clientèles et sur leurs besoins;
- Connaître les rôles et responsabilités de l'accompagnateur ou l'accompagnatrice et des différents acteurs;
- Identifier ses forces et faiblesses en tant qu'accompagnateur;
- Développer les compétences nécessaires à l'adaptation et à l'intégration en loisir;
- Appliquer les stratégies d'intervention.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants doivent être en mesure de :

- Acquérir des connaissances spécifiques sur les clientèles et les stratégies d'intervention applicables au contexte camp de jour;
- Développer des réflexes d'approches et d'interventions favorisant l'inclusion;
- Devenir des ambassadeurs de l'expérience inclusive en camp de jour.

MODALITÉS

- Disponible en présence ou en virtuel synchrone/ asynchrone;
- Formation d'une durée de 8 h (incluant le repas du diner et les pauses);
- Capsule en ligne sur les clientèles (avant ou après la formation) (sauf pour la formation en ligne asynchrone);
- **Une accréditation d'accompagnateur ou accompagnatrice en camp de jour** sera remise à chacun des participants ayant complété et réussi la formation.
- Voici les **3 options** pour les camps selon le nombre de personnes à former* :
 - Pour les groupes de 15 personnes et plus : Accueillir une formation réservée (une formation chez vous, seulement pour votre équipe);
 - Pour les groupes entre 5 et 14 personnes : Devenir un « hôte » de formation (une formation chez vous, pour votre équipe et d'autres camps de jour similaires au vôtre qui se joindront);
 - Pour les groupes de moins de 5 personnes : Se joindre à une formation existante, dans un milieu hôte.

*Il est possible d'obtenir une formation réservée pour les groupes de moins de 15 personnes, mais des frais supplémentaires s'appliquent.



Formation nationale en accompagnement en loisir des personnes handicapées (FACC)

Coût : 80 \$/ personne

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ...

Toutes organisations offrant des activités de loisirs souhaitant intégrer des personnes handicapées.

Par exemple:

- Organismes pour personnes handicapées offrant des activités de loisir, association sportive accueillant ou souhaitant accueillir des personnes handicapées, base de plein air accueillant ou souhaitant accueillir des personnes handicapées, municipalité, accueillant ou souhaitant accueillir des personnes handicapées.



Types d'emplois

- animateurs ou animatrices d'activités, bénévoles, coordonnateurs ou coordonnatrices, intervenants ou intervenantes, entraîneurs ou entraîneuses, etc.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Favoriser l'acquisition et le développement d'aptitudes ainsi que des compétences appropriées pour le bon accomplissement des tâches dévolues à l'accompagnateur ou l'accompagnatrice;
- Assurer la participation pleine et entière des personnes handicapées de tous âges aux activités de loisir (culturel, plein air, socio-éducatif, scientifique, sportif ou touristique);
- Présenter des pistes d'actions concrètes favorisant l'accompagnement en loisir optimal pour les personnes handicapées.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants doivent être en mesure de :

- Acquérir des connaissances sur les rôles et responsabilités inhérents à l'accompagnement de personnes handicapées;
- Comprendre les différents types de clientèle (besoins, forces) et leurs réalités;
- Reconnaître les différentes façons d'accompagner les personnes handicapées dans un contexte de loisir;
- Identifier les forces et faiblesses de l'accompagnateur;
- Se sensibiliser à l'éthique professionnelle;
- Développer les compétences nécessaires à l'adaptation et l'intégration en contexte de loisir.

MODALITÉS

- Disponible en présence et en ligne synchrone;
- Formation d'une durée de 8 h (incluant le repas du dîner et les pauses);
- Capsule en ligne sur les clientèles (avant ou après la formation);
- **Une accréditation d'accompagnateur ou accompagnatrice aux loisirs** sera remise à chacun des participants ayant complété la formation.

Sensibilisation « Mieux comprendre la différence pour mieux agir »

Coût : 200 \$

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ...

Toutes personnes qui côtoient ou pourraient côtoyer des personnes en situations de handicap en contexte de loisir :

- Administrateurs ou administratrices de CA;
 - Personnel d'accueil;
 - Bénévoles;
 - Élus ou élues;
 - Personnel d'entretien;
 - Direction de loisir;
 - Personnel de camp de jour;
 - Etc.
- Milieu qui accueille ou souhaite accueillir des personnes handicapées, tel que:
- Municipalité : bibliothèque, piscine, etc.;
 - Bureau d'accueil ou d'information touristique;
 - Maison de jeune;
 - Âge d'or / clubs 50 ans et +;
 - Etc.



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Être sensibilisé à privilégier une approche inclusive en contexte de loisir ;
- Développer ses connaissances sur les personnes handicapées et dissiper certains mythes et préjugés;
- Prendre conscience de ses forces et limites dans l'interaction avec des personnes handicapées.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants doivent être en mesure de :

- Comprendre les différents types de clientèles (besoins, forces) et leurs réalités;
- Développer des réflexes d'accueil et d'approches inclusives.

MODALITÉS

- Disponible en présence ou en virtuel synchrone;
- Formation d'une durée de 1 h 30;
- Capsule en ligne sur les clientèles (avant ou après la formation);
- Une **carte d'ambassadeur** sera remise à chacun des participants ayant complété la formation.

FORMATIONS EN LOISIR INCLUSIF offertes par l'ARLPHL



Sensibilisation à l'intégration en camp de jour	P.8
Être responsable de l'accompagnement	P.9
Formations spécialisées - Par thématique	P.10-11

Sensibilisation des animateurs à l'intégration en camp de jour

Coût : Variable selon la formule

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ...

- Animateurs ou animatrices;
- Animateurs ou animatrices au service de garde;
- Aide-animateurs ou aide-animatrices;
- Au besoin, tout le personnel de camp de jour.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Comprendre le rôle d'animateur ou d'animatrice à l'égard de l'accompagnement des personnes en situation de handicap;
- Développer des aptitudes et des pistes d'actions pour favoriser le développement et l'adaptation des activités pour des personnes en situation de handicap;
- Déconstruire les préjugés sur les personnes en situation de handicap;
- Favoriser une inclusion proactive des personnes en situation de handicap dans le camp de jour.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants doivent être en mesure de :

- Appliquer la mise en place d'une structure inclusive dans un contexte de camp de jour;
- Appliquer les pratiques recommandées pour assurer une bonne continuité entre le travail d'animateur ou d'animatrice et d'accompagnateur ou accompagnatrice;
- Intégrer et intervenir auprès des différents besoins d'enfants au sein de leur groupe;
- Adopter des comportements qui favorisent l'inclusion des personnes en situation de handicap.

MODALITÉS

- Disponible en présence ou en virtuel synchrone;
- Formation d'une durée de 3 h;
- Pour un groupe entre 5 et 20 participants (Pour un groupe de moins de 5 ou de plus de 20 participants, des frais supplémentaires peuvent s'appliquer).

Être responsable de l'accompagnement

Coût : Variable selon la formule

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ...

Toutes personnes qui gèrent ou qui encadrent un programme d'accompagnement au sein d'un camp de jour faisant de l'intégration :

- Coordonnateurs ou coordonnatrices;
- Responsables du camp de jour;
- Responsables de sites;
- Responsables du programme d'accompagnement
- Technicien ou technicienne en éducation spécialisée du camp de jour.



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Développer une compréhension de ses rôles et responsabilités en tant responsable de l'accompagnement;
- Connaître les rôles et responsabilités de l'accompagnateur ou l'accompagnatrice et des différents acteurs;
- Développer une compréhension du rôle d'accompagnateur dans une équipe d'animation;
- Développer des compétences dans l'encadrement et le soutien du personnel d'accompagnement.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants doivent être en mesure de :

- Comprendre les rôles et responsabilités de tous les acteurs de l'intégration en camp de jour;
- Développer l'expérience inclusive de loisir dans son camp de jour;
- Développer une trousse à outils pour faciliter l'intégration des jeunes en situation d'handicap concernant les sujets suivant les désorganisations , les avis disciplinaire, les arrêts d'agir et situation particulière;
- Connaître les responsabilités légales;
- Connaître les pratiques à proscrire et à privilégier au niveau des accomodements raisonnables en camp de jour.

MODALITÉS

- Formation d'une durée de 4 h en présence ou en virtuel synchrone;
- Prérequis : Compléter les modules remis en asynchrone avant la formation de 4 h.



Formations spécialisées Par thématique

Coût : 300 \$

À QUI S'ADRESSE CES FORMATIONS...

Des personnes impliquées auprès des personnes en situation de handicap dans un contexte de loisir, soit :

- Accompagnateurs ou accompagnatrices;
- Animateurs ou animatrices;
- Coordonnateurs ou coordonnatrices.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Approfondir ses connaissances sur les interventions à préconiser selon le profil de la clientèle;
- Acquérir, développer et perfectionner ses méthodes d'intervention dans un contexte d'intégration en camp de jour.

MODALITÉS

- Disponible en présence ou en virtuel synchrone;
- Formations d'une durée de 3 h;
- Pour un groupe entre 5 et 20 participants;

(Pour un groupe de moins de 5 ou de plus de 20 participants, il y a des frais supplémentaires.)

01 LES OUTILS D'INTERVENTION : COMMENT BIEN LES INTÉGRER ET LES UTILISER (DURÉE : 3 H)

La formation aborde les sujets suivants :

- Définition d'un outil d'intervention;
- Comment choisir le "bon" outil d'intervention;
- Catégorisation des outils d'intervention;
- Présentation de l'outil à l'enfant;
- Application et évaluation de l'efficacité de l'outil;
- Système de renforcement;
- Coin de retour au calme;
- Routine et horaire.

02 L'INTERVENTION EN CAMP DE JOUR (DURÉE : 3 H)

La formation aborde les sujets suivants :

- Attitudes et émotions en relation d'aide;
- La fonction du comportement;
- Les bases d'une intervention efficace;
- Les différentes catégories d'intervention;
- La gestion d'une désorganisation.



Formations spécialisées Par thématique

Coût : 300 \$

À QUI S'ADRESSE CES FORMATIONS...

Des personnes impliquées auprès des personnes en situation de handicap dans un contexte de loisir, soit :

- Accompagnateurs ou accompagnatrices;
- Animateurs ou animatrices;
- Coordonnateurs ou coordonnatrices.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Approfondir ses connaissances sur les interventions à préconiser selon le profil de la clientèle;
- Acquérir, développer et perfectionner ses méthodes d'intervention dans un contexte d'intégration en camp de jour.

MODALITÉS

- Disponible en présence ou en virtuel synchrone;
- Formations d'une durée de 3 h;
- Pour un groupe entre 5 et 20 participants;

(Pour un groupe de moins de 5 ou de plus de 20 participants, il y a des frais supplémentaires.)

03 LA GESTION DES ÉMOTIONS ET DES DÉBORDEMENTS (DURÉE : 3 H)

La formation aborde les sujets suivants :

- L'émotion chez l'enfant;
- Gestion de l'impulsivité et de la colère;
- Gestion des comportements agressifs;
- Le coin de retour au calme;
- La désorganisation.

04 LES PROBLÉMATIQUES COMPORTEMENTALES ET AFFECTIVES (DURÉE : 3 H)

La formation aborde les sujets suivants :

- Développement affectif chez l'enfant;
- Le trouble de l'attachement;
- L'anxiété et troubles associés;
- Comportements d'opposition et de provocation;
- Les troubles de comportements et de conduites.

Formations spécialisées À la carte*

Coût : 50 \$/ 30 minutes
75 \$/ 45 minutes
100 \$/ 1 heure

À QUI S'ADRESSE CES FORMATIONS...

Des personnes impliquées auprès des personnes en situation de handicap dans un contexte de loisir, soit :

- Accompagnateurs ou accompagnatrices
- animateurs ou animatrices
- Coordonnateurs ou coordonnatrices

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Approfondir ses connaissances sur un type de handicap ou un trouble de comportement particulier
- Développer et/ ou perfectionner ses stratégies d'intervention auprès d'un clientèle avec des besoins particuliers

MODALITÉS

- Disponible en présence ou en virtuel synchrone
- Formation d'une durée variable selon la thématique
- Pour un groupe entre 5 et 20 participants

(Pour un groupe de moins de 5 ou de plus de 20 participants, il y a des frais supplémentaires.)

BLOC DE FORMATION DE 30 MINUTES :

1. L'intégration d'un enfant ayant un trouble auditif
2. L'intégration d'un enfant ayant un trouble du langage
3. L'intégration d'un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme
4. L'intégration d'un enfant ayant une déficience visuelle
5. L'intégration d'un enfant ayant une déficience motrice
6. L'intégration d'un enfant ayant une déficience intellectuelle
7. Syndrome Gilles de la Tourette
8. La fuite en camp de jour
9. Les troubles de modulation sensorielle

BLOC DE FORMATION DE 45 MINUTES :

10. Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité
11. L'intimidation
12. Relation parent et accompagnateur/trice

BLOC DE FORMATION DE 1 HEURE :

13. Le trouble du spectre de l'autisme et la déficience intellectuelle

***Ce volet est disponible exclusivement aux accompagnateur/trice ayant réussi la formation CACDJ ou FACC. Par contre, les autres membres du personnel n'ont pas ce prérequis.**

DEMANDE DE FORMATION

Pour réserver votre formation, nous vous invitons à remplir notre formulaire en ligne ! Celui-ci nous aidera à mettre en place une formation adaptée à vos besoins.



Cliquez ici pour faire votre demande de formation !

NOUS JOINDRE



Si vous êtes intéressé.es par notre offre de formations ou que vous avez besoin de plus d'informations, nous vous invitons à nous contacter par courriel ou par téléphone.

Au plaisir



(450) 431-3388 poste 0

www.arlphl.org

formation@arlphl.org